

کیا فرماتے ہیں علمائے کرام اور مفتیان عظام قرآن و سنت کی روشنی میں؟

۱) مدارس و طبیہ میں پڑھنے والے نو عمر بے ریش بچوں کو سبق یاد نہ کرنے، مدرسہ میں تاخیر سے آنے یا پھلنی کے بعد دوسرے دن نہ آنے پر بچے کو تہنی ہمسائی سزا دینی جائز ہے؟

۲) کیا اس کی گنجائش ہے کہ ایک معصوم لڑکے کی کسی بڑے لڑکے کو ناکھیں پکڑو دینا اور دوسرے بڑے لڑکے کو ہاتھ اور ایک ہی وقت میں تیس یا چالیس ڈنڈے مارنا؟

۳) کئی لڑکے قرآن پاک آدھا یا آدھے سے زیادہ حفظ کر جانے کے بعد استاد کی انتہائی سخت مار کی وجہ سے قرآن پاک پڑھنا چھوڑ کر بھاگ جاتے ہیں اس کا قیامت کے دن کون ذمہ دار ہوگا؟

مہربانی فرما کر قرآن و سنت کی روشنی میں جواب عنایت فرمائیں۔



بندہ: محمد اختر فاروقہ (ضلع سرگودھا)

(۱)۔ اس مسئلہ کا تعلق دراصل ولایت علی النفس سے ہے جس کا حاصل صرف یہ ہے کہ والد کو نابالغ پر ولایت حاصل ہے اس ولایت کے تحت ولی کو حق حاصل ہے کہ صغیر کو تادیباً مارے اور یہ ولایت جس طرح ولی خود استعمال کر سکتا ہے اس میں وہ معلم کو اپنا نائب بھی بنا سکتا ہے چنانچہ شرعی حدود میں رہتے ہوئے باپ کی نیابت میں معلم صغیر کو تادیباً مار سکتا ہے لیکن سمجھدار عاقل بالغ شخص خود مختار ہوتا ہے کسی دوسرے شخص کو اس کی ذات پر ولایت حاصل نہیں اس لحاظ سے عاقل بالغ طالب علم جب تک معلم کو صراحتاً اپنے اوپر تادیب جاری کرنے کی اجازت نہ دیدے اس وقت تک معلم کے لئے تادیباً مارنا جائز نہیں ہونا چاہئے۔

لیکن جب کوئی طالب علم کسی مدرسہ میں داخلہ لیتا ہے تو عرف و عادت کے مطابق وہ اس پر راضی ہوتا ہے کہ اگر میں نے وقت ضائع کیا یا سبق یاد نہ کیا یا مدرسہ کے قوانین کی خلاف ورزی کی تو اس کو تادیب پر میرے خلاف تادیب ہی کاروائی کی جاسکتی ہے جو بسا اوقات مار کی شکل میں بھی ہو سکتی ہے۔

لیکن بچوں کو تادیباً مارنے کا حکم صرف اجازت اور شرعی گنجائش کی حد تک ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ شرعی حدود میں رہتے ہوئے مارنے کی صورت میں معلم کی یہ ممانعت اور زیادتی شمار نہیں ہوگی لہذا اس کی وجہ سے معلم پر دنیا یا آخرت میں کوئی قصاص یا ضمان نہیں ہوگا لیکن جہاں تک اس مار کے پسندیدہ اور ناپسندیدہ ہونے کا تعلق ہے تو اس کے لئے نبی کریم ﷺ کی سیرت مطہرہ ہمارے سامنے ہے چنانچہ باوجود کہ آپ ﷺ کو اپنی ازواج مطہرات اور خدام وغیرہ پر ولایت حاصل تھی آپ ﷺ نے کبھی بھی اپنی اس ولایت کو استعمال نہیں کیا تھا اور جب بعض صحابیات کی اپنے شوہروں کے متعلق شکایت آپ ﷺ کے سامنے پیش ہوئی تو آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "لیس اولئک بعیارکم" شریف آدمی اپنی بیوی کو مارا نہیں کرتا چنانچہ معلوم ہوا کہ اگرچہ شرعی حدود میں رہتے ہوئے مارنے کی گنجائش ہے مگر یہ عمل ناپسندیدہ ہے۔

نیز اگر کوئی بچہ وقت ضائع کرتا ہو، بلاوجہ چھٹیاں کرتا ہو یا نماز چھوڑتا ہو تو اس کی اصلاح کی غرض سے اس کی مصلحت کو پیش نظر رکھتے ہوئے اگر والد اور استاد مناسب سمجھیں تو اسے ہلکی مار کے ذریعہ سزا دے سکتے ہیں لیکن چونکہ مسئلہ نفس انسانی پر تصرف کرنے سے متعلق ہے جس میں اصل حرمت ہے اسلئے استاد کے لئے ضروری ہے کہ درج ذیل اہم شرائط کی رعایت کرے:

(۱)۔ طالب علم کی اصلاح میں حتی الامکان تدریج سے کام لے، تفصیل اس کی یہ ہے کہ سب سے پہلے جب

کسی طالب علم میں نامناسب حرکت دیکھیے تو اس طالب علم کی موجودگی میں اس کا نام لے کر پھر نامناسب حرکت سے منع کرے اگر طالب علم سمجھدار ہے تو خود اپنے فعل سے باز آجائے گا۔

(۲)۔ اگر باز نہ آئے تو تنہائی میں اس کو سمجھائے تاکہ وہ باز آجائے اور دوسروں کے سامنے اس کی تعظیم نہ ہو۔

(۳)۔ اگر وہ اس سے بھی باز نہ آئے تو دوسروں کی موجودگی میں اس کو مخاطب کر کے روکے، اور موقع مناسب ہو تو اسے سخت لہجے میں منع کرے تاکہ دوسرے سنے والے بھی سبق حاصل کریں۔

(۴)۔ اگر اس سے بھی مسئلہ حل نہ ہو تو اگر اسے مارنے میں مصلحت ہو اور کسی قتلے کا یا اس کے اور زیادہ بگڑ جانے کا اندیشہ نہ ہو تو اس وقت کھلے ہاتھ سے کمر پر صرف تین ایسی ضربیں مار سکتے ہیں جن سے بدن پر نشان نہ پڑیں، اس سے زیادہ مارنے کی اجازت نہیں، اور اس کے چہرے پر ہرگز نہ مارا جائے نیز اسے سختی اور سبے رحمی یا ڈنڈے سے مارنے کی بھی اجازت نہیں اور ہاتھ سے مارنے کی صورت میں بھی ضرب خفیف ہو ایسی ضرب ہرگز نہ ماری جائے جس سے جسم پر نشان پڑ جائیں ورنہ یہ استاد کی طرف سے طالب علم پر زیادتی ہوگی اور ایسی صورت میں اگر طالب علم استاد کو معاف نہ کرے تو آخرت میں اسکی پکڑ ہوگی کیونکہ حدیث شریف میں ان چیزوں کی ممانعت آئی ہے اور پھر مارنے والے کو اگر بائبل پچھ لینی خوشدلی سے معاف کر دے گا تو معاف ہو جائے گا لیکن نابالغ سے تو معافی کی بھی کوئی صورت نہیں کیونکہ نابالغ اگر معاف بھی کر دے تو معافی نہیں ہوگی لہذا بچوں کو مارنے میں بہت احتیاط سے کام لینا چاہئے اور آج کل کے ماحول میں چونکہ مارنے سے بچے زیادہ بگڑ جاتے ہیں اور پڑھنا ہی چھوڑ دیتے ہیں اس لئے آج کل مصلحت کے پیش نظر مارنے سے مکمل پرہیز کرنا چاہئے اصلاح کے لئے دوسرے متبادل طریقے اختیار کیے جائیں مثلاً بچوں کو انعام وغیرہ دینا۔ مأخذہ التبویب (۱۳۶۹/۵۳)۔

(۲)۔ اوپر کی تفصیل سے معلوم ہو گیا کہ استاد کے لئے ناگزیر صورت میں ہاتھ سے صرف تین ضربیں مارنے کی گنجائش ہے لہذا سوال میں مذکور طریقے سے معصوم بچوں کے ہاتھ پاؤں بڑے بچوں کو پکڑوا کر بے رحمی سے ایک ہی وقت میں تیس چالیس ڈنڈے مارنا ہرگز جائز نہیں اور اگر زندگی میں اس کا تدارک کر کے مقصوم سے معافی نہ ہوئی تو اس پر قیامت کے دن سخت پکڑ ہوگی لہذا اس طرح مارنے والے اللہ تعالیٰ سے ڈرتے ہوئے ایسا کرنے سے اجتناب کریں۔

(۳)۔ صورت مسئولہ میں اگر کوئی استاد کسی بچے کو حدود شرعیہ سے تجاوز کرتے ہوئے بے رحمی کے ساتھ مارے اور اس کی اس ماری وجہ سے بچے کے دل میں نفرت پیدا ہو جائے اور وہ قرآن پڑھنا چھوڑ دے تو وہ استاد اس نفرت پیدا ہونے کا ذمہ دار ہوگا تاہم چونکہ وہ بچے اس مدرسہ کو چھوڑ کر کسی دوسرے مدرسہ میں یا

گھر پر رہ کر ہی اس حفظ کے ہوئے قرآن کو باقی رکھ سکتے ہیں لیکن اگر اس کے باوجود وہ اپنی کوتاہی سے قرآن پڑھنا چھوڑ کر بھول جائیں تو قیامت کے دن اس کے بھول جانے کے وہ خود ذمہ دار ہوں گے۔

وفي الدر المختار (٣٥٢/١) «مرؤا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر».

وفي رد المحتار نحوه: (قوله: بيد) أي ولا يجاوز الثلاث، وكذلك المعلم ليس له أن يجاوزها «قال - عليه الصلاة والسلام - لمرداس المعلم إياك أن تضرب فوق الثلاث، فإنك إذا ضربت فوق الثلاث اقتص الله منك» اه إسماعيل عن أحكام الصغار للأستروشنى، وظاهره أنه لا يضرب بالعصا في غير الصلاة أيضا. (قوله: لا تخشبة) أي عصا، ومقتضى قوله بيد أن يراد بالخشبة ما هو الأعم منها ومن السوط أفاده ط.

وفي المشكاة: (٣٢٧/٢) عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إذا ضرب أحدكم فليترك الوجه". رواه أبو داود.

وفي الهنديّة: (٣٧٩/٥) أن لا يضرب الصبيان ضربا مبرحا ولا يجاوز الحد فإنه يحاسب يوم القيامة.

وفي كنز العمال (٢٤٩/١٠) "علموا ولا تعنفوا فإن للمعلم خير من للعنف". الحارث "عد، هب" عن أبي هريرة. وفي النيسير للنسائي (١٣٦/٢)

(علموا ولا تعنفوا) أي علموهم وحالتكم الرفق ضد العنف (فإن لعلم) بالرفق (خير من) للمعلم (العنف) فإن الخير كله في الرفق والشر في ضده فعلى العالم أن لا يعنف سائلا ولا يحتقر مبتدئا فإن ذلك يعنى فكره ويحبط ذهنه (الحارث) بن أبي أسامة (عد هب عن أبي هريرة).

وفي سنن أبي داود (٢٨١/٢)

باب التثبيد فمن حفظ القرآن ثم نسيت. عن سعد بن عباد قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من امرئ يقرأ القرآن ثم ينساه إلا لقي الله عز وجل يوم القيامة أجدا.

وأخرج البخاري في صحيحه (٦٢/١٩)

خاضع بن عبد الله أن معاذا بن جبل رضي الله عنه كان يصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم ثم يأتي فؤمة فيصلي بين الصلاة فقرأ بهم البقرة قال فتحوّز رجل فصلّى صلاة خيفة فبلغ ذلك معاذا فقال إنه منافق فبلغ ذلك الرجل فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله إنا قوم نعمل بأيدينا ونسقي بتواضعنا وإن معاذا صلى بنا البارحة فقرأ البقرة فتحوّزت فزعم أني منافق فقال النبي صلى الله عليه وسلم يا معاذا أفنأنت ثلاثا قرأ والشمس وضحاها وسبح اسم ربك الأعلى ونحوها.

وفي شرح أبي داود للمعنى (٤٤٧/٣)

قوله: " أفنأنت " أي: هل أنت من الذين، وصاد عنه، فليها لإنكار على من ارتكب ما يُنهى عنه، وإن كان مكروها غير محرّم، وليجوز الإلتفاء في التحرير بالكلام، وفيه الأمر بتخفيف الصلاة، والتعريف على إظهارها، إذا لم



ولي مرعاة المصالح (١٣٩/٣)
 (أعاد) أي سطر عن الدين، وحصاد عنه، وموقع للناس في الفتنة. قال الخافظ: معنى الفتنة
 هنا أن التطويل يكون سبباً لخروجهم من الصلاة، وللشكوة للصلاة في الجماعة.

ولي المحيط البرهاني (٤٤٢/١)
 واعلم بأن التطوع بالليل حسن لقوله تعالى: (وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَاجِلَةً لَّكَ) (الإسراء: ٢٧)، وبعض العلماء قالوا ركعتان في كل ليلة، كمن قرأ القرآن سنة. والله تعالى اعلم بالصواب

محمد جمال علي عن

محمد باقر

دار الافتاء جامع دار العلوم كراچی

٢٨ ربيع الأول ١٤٣٣ هـ

٢٠١٣/١١/٢٨

الجواب صحیح
 صریحاً
 ٢٩ ربيع الاول ١٤٣٣ هـ

محمد باقر
 محمد باقر
 محمد باقر

٢٨ ربيع الأول ١٤٣٣ هـ

الجواب صحیح
 محمد

٢٨ ربيع الأول ١٤٣٣ هـ

محمد باقر
 محمد باقر
 ٢٨ ربيع الأول ١٤٣٣ هـ

